



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة بحث مدعم)

(ع): إكساب الخبرات عن طريق اللعب لطفل ما قبل المدرسة في مدينة جدة – بين التأييد والمعارضة	عنوان الوثيقة
Learning Through Play for Preschool Children in Jeddah –Opposition and Conformity (E)	Document Title
(ع): التعلم باللعب في رياض الاطفال	الموضوع
Learning by play in Early Years:(E)	Subject
<input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/> عربي	لغة الوثيقة:

(ع): شهدت السنوات الأخيرة تزايداً في الاهتمام بالطفولة في المملكة العربية السعودية مما نتج عنه زيادة مطردة في عدد الروضات في مدينة جدة، ولذلك ظهرت ثورة في البرامج والمناهج المطبقة وقد يفسر ذلك كله التباين الشديد بين الروضات من جميع الجوانب ويشمل ذلك ساعات الدوام، سياسة القبول، المنهج المطبق، توزيع الفصول والأطفال، الرسوم الدراسية، الهيئة التعليمية، أهداف الروضة وغيرها كثير. يتناول البحث أبعاد الجدول القائم بين كل من له علاقة بالأطفال حول مبدأ التعلم عن طريق اللعب، وهنا تظهر المشكلة حيث نجد تويد المعلمات استخدام اللعب، بينما تؤكد الأمهات على ضرورة إعداد الطفل للمدرسة وتعليم مهارات القراءة والكتابة بما لا يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية. لذا رأت الباحثة إجراء دراسة استطلاعية من خلال توزيع استبانته للأمهات والمعلمات في (9) روضات بمدينة جدة للتعرف على الاتجاهات المختلفة نحو اللعب، بالإضافة إلى بطاقة ملاحظة لتقييم المناهج المطبقة وعلاقتها بجوانب النمو المختلفة للأطفال. وسيتطرق البحث إلى دراسة بعض التجارب لدول عالمية مثل ألمانيا، وبريطانيا حول أهمية اللعب في إكساب الخبرات لطفل ما قبل المدرسة، ويوصي البحث بضرورة تفعيل برنامج التعلم عن طريق اللعب وذلك لتحقيق أهداف رياض الأطفال.

(E:) During the last years, the role of early childhood Education was a great concern in Saudi Arabia which in turn resulted in the increased number of preschool centers in Jeddah. Since then, an evaluation in the programs offered has evolved which resulted in diverse situations among kindergartens such as operation hours, tuitions, curriculum; staff qualifications etc. this paper will represent the debate about applying the concept of "learning through play" in educating preschool children where the research problem is raised because of the teachers' opposition and mothers' conformity about the concept of play. Through questionnaires, (360) mothers and (27) teachers in (9) kindergartens in Jeddah, different perspectives were analyzed based on their interpretation of learning through play. Classroom observations were conducted to evaluate by the extent to which the curriculum is or is not 'play' based is developmentally appropriate. Research studies throughout the world concludes that in the most effective centers, "play" environments were used to provide the basis of instructive learning. The study proposes that the most effective pedagogy is both "teaching" and providing freely chosen yet potentially instructive play activities.

المستخلص
Abstract

(ع): معهد الدراسات العليا للطفولة	الناشر
Institute of Graduate Studies for Childhood :(E)	Publisher
هجري: 1428	سنة النشر
ميلادي: 2008	Publisher Year
12	عدد الصفحات No. of Pages



(ع): اللعب – رياض الاطفال – التعليم و التعلم	الكلمات المفتاحية Keywords
Play – Kindergarten – Learning and Teaching : (E)	
(ع): عمادة البحث العلمي – جامعة الملك عبد العزيز	اسم الداعم Sponsor
Deanship of Scientific Research- King Abdul Aziz University	
هجري: 1428	سنة الدعم Sponsorship Year
ميلادي: 2008	
(ع): نهلة محمود فهوجي	اسم الباحث ثلاثيا
Nahla Mahmoud Gahwaji : (E)	
<input type="checkbox"/> باحث مشارك <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث	نوع الباحث
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه <input type="checkbox"/> ماجستير	المرتبة العلمية
ngahwaji@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
(ع): 4719 المحمدية ، جدة ، 23617- 7174 المملكة العربية السعودية	عنوانه
4719 unit 1 Almahamadia, Jeddah, 23617 – 7174 Saudi Arabia : (E)	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...	
(ع):	اسم الباحث ثلاثيا
(E):	
<input type="checkbox"/> باحث مشارك <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراه <input type="checkbox"/> ماجستير	المرتبة العلمية
	البريد الإلكتروني
(ع):	عنوانه
(E):	